

目 次

長期化するコロナ禍における大学生の生活と意識に関する調査 ……	安 立 奈 歩	1
映画『風立ちぬ』における両価性に関する心理臨床学的一考察 ……………	石川佳奈, 福元理英, 垣内圭子, 川浦千明, 後藤秀爾	13
日本人社会学者でも symbolic interactionist ethnography を手がけられるか ——社会的世界論を活用した社会現象の分析例—— ……	鎌 田 大 資	27
ブラジル人学校の教育課題と地域との相互作用に関する基礎的研究 ……………	金 南 咲 季	45
教育事象への経験的知覚の本態 ——その詭計の機序に迫るために—— ……	西 口 正 文	65
Ergänzende Bemerkungen über die bis jetzt unbekanntenen Texte von Robert Musil ……………	Junki HASEGAWA	83
竹内レッスンのパースペクティブ — 竹内敏晴論 I —……………	三 井 悦 子	91
悪と忘却の穴の問題 ——『エルサレムのアイヒマン』再考—— ……	三 浦 隆 宏	105
研究ノート		
心理的距離モデルにおける諸概念の構造化と尺度化の可能性 ……………	山 根 一 郎	117

CONTENTS

A Report on Life and Consciousness of University Students in the Ongoing COVID-19 Pandemic	Naho ADACHI	1
A Consideration of Ambivalence in “ <i>THE WIND RISES</i> ” Kana ISHIKAWA, Rie FUKUMOTO, Keiko KAITO, Chiaki KAWAURA, Shuji GOTO		13
Can We Practice Symbolic Interactionist Ethnography as Japanese Sociologists?: — Case Studies and Analyses with Social Worlds Perspective —	Daisuke KAMADA	27
An Introductory Research on Brazilian Schools in Japan: Their Educational Challenges and Interactions with the Communities	Saki KINNAN	45
The True Character of Empirical Perception toward Educational Phenomena — To Approach the Mechanism of Its Confidence Tricks —	Masafumi NISHIGUCHI	65
Ergänzende Bemerkungen über die bis jetzt unbekanntenen Texte von Robert Musil	Junki HASEGAWA	83
Perspective of the lesson for body-word by Takeuchi Toshiharu	Etsuko MII	91
The Problem of Evil and Holes of Oblivion: Rethinking <i>Eichmann in Jerusalem</i>	Takahiro MIURA	105
Note Structuring of concepts in the psychological distance model and the possibility of their scaling.	Ichiro YAMANE	117