

## 宇土泰寛 教授 研究業績目録

### Publication List of Professor Yasuhiro Uto

#### 著書

- 1) 若い教師のための学級経営相談, 岩上薫 (編著者), 宇土泰寛ほか13名の共著, 全200頁, 担当部分: 第2章1「現代っ子の特性」(pp. 38-45) 明治図書, 1986年
- 2) 国際理解教育大系第4巻 INTERNATIONAL EDUCATION ヨーロッパ・北アメリカの生活と文化, 佐藤照雄ほか2名 (編者), 宇土泰寛ほか17名の共著, 全190頁, 担当部分: 第1章6「ニューヨークにおける日本人子女への現地校体験の影響と教育摩擦」(pp. 48-64) 教育出版センター, 1993年
- 3) 国際理解教育大系第7巻 INTERNATIONAL EDUCATION 人類の共通課題, 佐島群已, 佐野和子 (編著者), 宇土泰寛ほか17名の共著, 全245頁, 担当部分: 第5章「異文化接触の中の児童生徒と教室の国際化」(pp. 200-204) 教育出版センター, 1993年
- 4) 国際理解教育における学校の国際化と学校教育革新, 朴聖雨 (編著者), 宇土泰寛ほか10名の共著, 全277頁, 担当部分: 第5章「国際化に即した学校教育指導の革新」(pp. 99-120) エムティ出版, 1994年
- 5) 講座「幼児の生活と教育」第5巻 幼児教育の現在と未来, 岡本夏木ほか2名 (編著者), 宇土泰寛, 箕浦康子ほか8名の共著, 全254頁, 担当部分: 第7章3「国際化と幼児の教育」「教室から世界へ」(pp. 219-229) 岩波書店, 1994年
- 6) 学級経営案の立て方, 岩上薫 (編著者), 宇土泰寛ほか7名の共著, 全173頁, 担当部分: 第3章5「国際性を育てる学級を目指す学級経営」(pp. 119-136) 文教書院, 1995年
- 7) 国際理解教育論選集I 学校教育篇, 小林哲也, 米田伸次 (編者), 宇土泰寛ほか13名の共著, 全477頁, 担当部分: 「教室の国際化を進める国際理解教育」(pp. 125-148) 創友社, 1995年
- 8) 日本 の教育力, 祖父江孝男, 梶田正巳 (編著者), 宇土泰寛, キャサリン C. ルイスほか16名の共著, 全226頁, 担当部分: 第6章第3節「小学校における地球時代の国際教育」(pp. 136-142) 金子書房, 1995年
- 9) 道徳教育推進指導資料 (指導の手引き6) 小学校 社会のルールを大切にすることを育てる, 宇土泰寛ほか14名の共著, 全152頁, 担当部分: 第2章3(1)「地球を救おう子ども会議」(pp. 62-65), 3(5)「モントゴメリーのバスーキング牧師とバスボイコット運動」(pp. 78-81), 活用例3(1) pp. 116-117, 3(5) pp. 124-125, 文部省, 1996年
- 10) 教職研修『総合的な学習の実践』No. 3 国際理解教育の考え方・進め方, 佐藤郡衛 (編者), 宇土泰寛ほか61名の共著, 全251頁, 担当部分: 第6章7「外国人子女との共生をめざすには」(pp. 142-146) 教育開発研究所, 1997年
- 11) 実践国語研究別冊 日本語教室の実践と日本語教育のあり方, 西原鈴子ほか1名 (編著者), 宇土泰寛ほか14名の共著, 全300頁, 担当部分: 第3章3「外国人児童との共生を目指す地球子供教室の活動」(pp. 60-67) 明治図書, 1998年
- 12) 人間形成の基礎と展開, 新谷恭明, 土戸敏彦 (編者), 宇土泰寛ほか9名の共著, 全189頁, 担当部分: 第11章「異文化との出会い—地球時代の国際理解教育をめざして—」(pp. 147-160) コレール社, 1999年
- 13) 小学校学習指導要領の展開 道徳編, 押谷由夫 (編著), 宇土泰寛ほか39名の共著, 全223頁, 担当部分: IV改訂小学校道徳内容項目の解説, 中学年と高学年の国際理解に関わること (pp. 108-109, 152-153) 明治図書, 1999年
- 14) 実践に学ぶ特色ある学校づくり「時間割編成」編—授業時間等の弾力の運用—, 新井郁男 (編者), 宇土泰寛ほか34名の共著, 全247頁, 担当部分: II部1章5「リアルタイムな教育課題の導入」(pp. 80-86) 教育開発研究所, 1999年

- 15) 地球号の子どもたち—宇宙船地球号と地球子供教室—, 単著 宇土泰寛, 全259頁, 創友社, 2000年
  - 16) 国際をテーマにした学習活動50のポイント 新教育課程実践教職研修7月増刊, 佐藤郡衛 (編者), 宇土泰寛ほか46名の共著, 全221頁, 担当部分: 第6章小学校における新しい国際理解教育の取り組み2「劇づくりと国際理解教育—地球の真ん中で出会った物語シリーズ—」(pp. 137-140) 教育開発研究所, 2002年
  - 17) 多様な展開で子どもの考えを深める小学校高学年の道徳授業, 押谷由夫, 長谷徹 (編著者), 宇土泰寛ほか13名の共著, 全114頁, 担当部分: 第3章4「集団や社会における自覚を育てる授業」(pp. 91-96) 明治図書, 2002年
  - 18) グローバル時代の国際理解教育にむけて—グローバル教育と多文化共生教育のインターフェイス—, 宇土泰寛ほか11名の共著, 全207頁, 担当部分: 第1章3「教室の国際化とインターフェイス—外国人児童生徒と共に生きる学びの空間作りの中で—」(pp. 73-100) 財団法人神奈川県国際交流協会, 2004年
  - 19) 地球に学ぶ新しい地理授業 月刊地理8月増刊, 全国地理教育研究会 (編者), 宇土泰寛ほか28名の共著, 全144頁, 担当部分: 第5章1『新たな視点からつくる小学校の開発授業, 地理教育—「もの」と「学びの場」に着目した地球子供博物館づくりを通して—』(pp. 86-89) 古今書院, 2005年
  - 20) 一日一話学校講話実例365 春夏編, 岩上薫 (編著者), 宇土泰寛ほか10名の共著, 全200頁, 担当部分: 9月1日～9月15日 (pp. 170-184) 教育開発研究所, 2005年
  - 21) 一日一話学校講話実例365 秋冬編, 岩上薫 (編著者), 宇土泰寛ほか14名の共著, 全200頁, 担当部分: 3月11日～20日 (pp. 178-187) 教育開発研究所, 2005年
  - 22) Q&A 新学習指導要領と道徳教育の改善ポイント, 岩上薫 (編著者), 宇土泰寛ほか21名の共著, 全192頁, 担当部分: 第4章教育課題の解決8「国際理解教育をどう進めるか, 9「環境教育をどう進めるか」(pp. 106-113) 教育開発研究所, 2009年
  - 23) グローバル時代の国際理解教育—実践と理論をつなぐ—, 日本国際理解教育学会 (編著者), 宇土泰寛ほか29名の共著, 全257頁, 担当部分: 第1部第2章「子どもの学びからつくるカリキュラム」(pp. 46-51) 明石書店, 2010年
  - 24) 外国人児童生徒受入れの手引き, 文部科学省初等中等教育局国際教育課, 宇土泰寛ほか6名の共著, 全66頁, 担当部分: 第4章「在籍学級担任の役割」(pp. 38-46) 文部科学省, 2011年
  - 25) 地球時代の教育—共生の学校と英語活動—, 単著 宇土泰寛, 全252頁, 創友社, 2011年
  - 26) 現代国際理解教育事典, 日本国際理解教育学会 (編者), 宇土泰寛ほか77名の共著, 全330頁, 担当部分: 2学習領域論「相互依存」(p. 59)「宇宙船地球号」(p. 61), 5代表的実践「地球時代の教室づくり」(p. 200), 6新しい課題「国際理解教育と学校改革」(p. 209) 明石書店, 2012年
  - 27) 社会参画の授業づくり—持続可能な社会にむけて—, 宇土泰寛ほか12名の共著, 全134頁, 担当部分: 第3章多文化・相互依存「モノの移動と世界の相互依存性—モノの相互依存から人々の相互理解・支援交流へ—」(pp. 67-74) 古今書院, 2012年
  - 28) 協同の学びをつくる—幼児教育から大学まで—, 宇土泰寛ほか7名の共著, 全151頁, 担当部分: 第2章「小学校教育の実践: 協同の学びから地球時代の学校文化づくりへ」(pp. 29-42) 三恵社, 2012年
  - 29) 国際理解教育ハンドブック—グローバル・シティズンシップを育む—, 日本国際理解教育学会 (編著者), 宇土泰寛ほか32名の共著, 全257頁, 担当部分: 第5部1-2「学校経営に生きる国際理解教育」(pp. 130-135) 明石書店, 2015年
  - 30) 異文化間教育学大系2 文化接触における場としてのダイナミズム, 加賀美常美代ほか2名 (編著者), 宇土泰寛ほか6名の共著, 全183頁, 担当部分: 第2章「小学校と文化接触 文化接触の場としての教室の変革」(pp. 32-49) 明石書店, 2016年
- 学術論文
- 1) 宇土泰寛 (1977年) 社会化過程における

- 集団の機能と相互関係—T. パーソンの社会化論を中心として—, 立正大学大学院修士学位論文, 全129頁
- 2) 宇土泰寛 (1977年) 社会化過程における集団の相互関係—児童期の社会化を中心として—, 立正大学社会学・社会福祉学論叢 第12-13号 (立正大学社会学・社会福祉学会), pp. 3-19
- 3) 宇土泰寛 (1983年) 子供の道徳的ジレンマと学級社会—児童の対人関係の問題を中心として—, 学校教育研究集録 25 (東京都新宿区教育委員会) pp. 27-36
- 4) 宇土泰寛 (1984年) 社会科地理の独自テキストを使った学習の考察—アメリカ合衆国の複雑な人種・民族と都市問題—, ニューヨーク日本学校研究紀要 第3号, pp. 152-171
- 5) 宇土泰寛 (1986年) 社会科学力の動向と学習要因の構造—ニューヨーク日本学校児童生徒の滞米期間の長さは, 子供の学習にどんな影響を及ぼすか—, ニューヨーク日本学校研究紀要 第4号, pp. 72-84
- 6) 宇土泰寛 (1987年) 教師の意識・態度についての日米比較調査, セントジョーンズ大学との共同研究, ニューヨーク日本学校研究紀要 第5号, pp. 19-52
- 7) Uto Yasuhiro (1987) Adjustment of Japanese Children to Local Schools in the New York Metropolitan Area, *JSNY Research Department Summary Report Book Vol. 5*, pp. 161-171
- 8) 宇土泰寛 (1988年) ニューヨーク郊外の日本人増加地域における日米教育摩擦, 在外教育施設における指導実践記録 第10集 (東京学芸大学海外子女教育センター) pp. 269-274
- 9) 宇土泰寛 (1991年) 異文化接触の中の児童生徒と教室の国際化, 研究報告書 (東京都立教育研究所) 全55頁
- 10) 宇土泰寛 (1993年) 地域の国際化と外国人児童生徒—日常生活における異文化接触—, 立正大学社会学・社会福祉学論叢 第27号 (立正大学社会学・社会福祉学会), pp. 13-24
- 11) James Reed Campbell and Uto Yasuhiro (1994) Differential socialization in mathematics achievement: Cross-national and cross-cultural perspectives. *International Journal of Educational Research*, 21(7): 665-666
- 12) James Reed Campbell and Uto Yasuhiro (1994) Educated Fathers and Mothers have differential effects on Overseas Japanese Boys' and Girls' Math Achievement. *International Journal of Educational Research*, 21(7): 697-704
- 13) 宇土泰寛 (1994年) 教室の国際化を進める国際理解教育, 国際理解 第25号 (帝塚山学院大学国際理解研究所), pp. 23-36, 国際理解教育賞論文選考会 優秀賞受賞
- 14) 宇土泰寛 (1995年) 小学校における地球時代の国際教育カリキュラムの開発, 国際的コミュニケーション能力の育成研究分科会報告書「地球時代の教育—自文化と他文化の関係を問う—」, (日本生命財団特別研究助成プロジェクト『青少年の成長に関与する日本の教育力の学際的総合研究』, プロジェクトリーダー 祖父江孝男, 梶田正巳) pp. 57-73
- 15) 宇土泰寛 (1996年) 教室の周縁から始める国際理解教育—学校改革へ向けた国際理解教育の新たな実践的展開—, 国際理解教育 第2巻 (日本国際理解教育学会) pp. 44-61
- 16) 宇土泰寛 (1998年) 学習教材・学習活動の分析と考察, 研究報告「国際理解教育の実践的展開—教材の共有化をめざして—」 No. 52 (財団法人中央教育研究所) pp. 170-173
- 17) 宇土泰寛 (1998年) 国際理解教育の研究の契機と歩み, 文部省科学研究費補助金基盤研究成果報告書『国際理解教育の理論的実践的指針の構築に関する総合的研究』, pp. 204-214
- 18) 宇土泰寛 (1998年) 地球時代の教育に向けての教室改革—地球的視点を持った国際教育プログラム作りと教室での活動を通して—, 青山学院大学大学院教育学専攻 博士前期課程修士学位論文, 全392頁
- 19) 宇土泰寛 (1998年) 地球時代における国際理解教育に向けて—教室の周縁から始める総合的学習の試み—, 教育展望 第44巻第3号 (財団法人教育調査研究所) pp. 36-47
- 20) 宇土泰寛 (1998年) 地球子供教室の活動と協働的实践, 関東教育学会紀要 第25号 (関東教育学会) pp. 39-47

- 21) 宇土泰寛 (1999年) 地球子供教室と学びの環境構成—多文化共生の相互作用的空間作りの実践から—, 世界をひらく教育21号 (全国海外子女教育・国際理解教育研究協議会研究紀要, 創友社) pp. 132-145
- 22) 宇土泰寛 (2003年) 逆風に揺れた総合的な学習, 教育展望 第49巻第3号 (財団法人教育調査研究所) pp. 12-17
- 23) 宇土泰寛 (2003年) 揺れる総合的な学習と国際理解教育の課題—国際理解教育の方向性と学びの方法論—, 世界をひらく教育24号 (全国海外子女教育・国際理解教育研究協議会研究紀要, 創友社) pp. 6-14
- 24) 宇土泰寛 (2004年) 国際理解教育の視点から生まれる地球時代の教室づくり—学級崩壊の危機から地球を物語る教室再生の取り組みを中心に—, 国際理解 第35号 (帝塚山学院大学国際理解研究所) pp. 77-89, 国際理解教育賞論文選考会 優秀賞受賞
- 25) 宇土泰寛 (2005年) 教室の中の実践者と協働の実践—地球子供教室づくりの過程を通して—, 『外国人児童生徒の日本語及び教科学習に関するプロジェクト報告書』 (東京学芸大学国際教育センター) pp. 121-139
- 26) 宇土泰寛 (2005年) 教室に現れた他者と学級担任の論理—市場原理に基づく学校改革による多様な人材配置に揺れる教室の中で—, 関東教育学会紀要 第32号 (関東教育学会) pp. 1-13
- 27) 宇土泰寛 (2006年) 共生のための教育モデル研究 2 共生か, 競争か, 教育改革に揺れる実践の場 3 共生をめざした教室からの改革と共生のコミュニティ 5 共生のための教育カリキュラムと共生のコミュニティ, 文部科学省科学研究費補助金基盤研究(B)研究成果報告書『グローバル時代に対応した国際理解教育のカリキュラム開発に関する理論的実践的研究第2分冊 (理論研究)』 pp. 188-194, 200-206
- 28) 宇土泰寛 (2007年) 第2部第5章教育実践としての市民性の教育への接近—日本の教育実践としての創出をめざして—, グローバル化時代における市民性の教育—論文集(1)— (日本学術振興会 人文・社会科学振興プロジェクト研究 プロジェクトリーダー, 東京大学, 佐藤学) pp. 45-59
- 29) 宇土泰寛 (2008年) グローバル化の中の学校改革とトランスカルチュラルイズム, 相山女学園大学教育学部紀要 Vol. 1, pp. 13-26
- 30) 宇土泰寛 (2009年) グローバル化時代の教育をめざした社会科教育研究—多様性と移動性に焦点を当てた社会科教材の創出—, 相山女学園大学教育学部紀要 Vol. 2, pp. 1-15
- 31) 宇土泰寛 (2010年) グローバル化時代を生きる子どもたちと世界の世界的教育動向, 相山人間学研究センター「相山人間学研究」第5号, pp. 78-101
- 32) 宇土泰寛 (2011年) 国際化時代の多文化共生と幼児教育—異文化と共に生きる空間づくり—, 相山女学園大学教育学部紀要 Vol. 4, pp. 125-138
- 33) 宇土泰寛 (2012年) 共著者: 川野幸彦, 松原道晴, ESD と社会科・理科教育のつながり—ホールスクールアプローチによる学校改革をめざして—, 相山女学園大学教育学部紀要 Vol. 5, pp. 1-12
- 34) 宇土泰寛 (2012年) 共著者: 川野幸彦, 山下亜子ほか6名, 地球時代の学校づくりとESD—ホールスクールアプローチとして—, 相山人間学研究センター「相山人間学研究」第7号, pp. 156-162
- 35) 宇土泰寛 (2013年) 水と生活についてのESDプロジェクト活動と地域調査—日本・オーストラリア・ブルキナファソの交流プロジェクトをめざして—, 相山女学園大学教育学部紀要 Vol. 6, pp. 115-128
- 36) 宇土泰寛 (2014年) 水問題の解決に向けた大陸間の教育活動—日本・オーストラリア・ブルキナファソの交流プロジェクトをめざして—, 相山女学園大学教育学部紀要 Vol. 7, pp. 91-102
- 37) 宇土泰寛 (2015年) 匿名性による学びを越える新たな学びのステージとしての大陸間教育へ向けて—グローバルイシューの問題解決の学習を通して—, 相山女学園大学教育学部紀要 Vol. 8, pp. 131-139
- 38) 宇土泰寛 (2016年) 共著: 林敏博, 地域の水の学習から大陸を越えた水の全校合唱へ—ブルキナファソとフランスとの大陸間教育交流の一環として—, 相山女学園大学教育学部紀要 Vol. 9, pp. 99-108
- 39) 宇土泰寛 (2017年) 学校の国際化に対す

- る行政の対応—外国人児童生徒の受け入れ、支援の現状と課題—, 児童心理学 2 月号 (金子書房), pp. 42-48
- 40) 宇土泰寛 (2017年) 社会科における水問題と SDGs のための多様な教育的アプローチ—プロジェクト学習の方法としての大陸間ミュージカルとジオラマ—, 椋山女学園大学教育学部紀要 Vol. 10, pp. 235-244
- 41) 宇土泰寛 (2017年) 水と音楽と子どものメッセージがつなぐ大陸間教育交流—椋小から地球子ども広場のネットワーク活動へ—, 椋山人間学研究センター「椋山人間学研究」第12号, pp. 163-177
- 42) 宇土泰寛 (2017年) 共著者: 林敏博, 森田育志, 学校のつながりをつくる国際理解教育の実践研究—実践研究コミュニティの拡大過程に着目して—, 特定課題研究「国際理解教育における教育実践と実践研究」報告書 (日本国際理解教育学会 研究・実践委員会), pp. 25-47
- 43) 宇土泰寛 (2018年) CLIL の視点を活かした小学校外国語教育と社会科の学習知の融合—社会科での地球的課題の学習知を活かした英語教材の開発—, 椋山女学園大学教育学部紀要 Vol. 11, pp. 135-146
- 44) 宇土泰寛 (2018年) 共著者: 林敏博, 渡邊康, 地域・学校・企業と連携した SDGs としての水・気候変動教育, 椋山人間学研究センター「椋山人間学研究」第13号, pp. 139-150
- 45) 宇土泰寛 (2019年) SDGs の視点から見るモビリティ・マネジメント教育—地球子ども広場の実践に向けて—, 椋山女学園大学教育学部紀要 Vol. 12, pp. 281-290
- 46) 宇土泰寛 (2019年) 水・気候変動問題を中心とした SDGs のための教育, 椋山人間学研究センター「椋山人間学研究」第14号, pp. 152-162
- 47) 宇土泰寛 (2019年) 宇宙船地球号と人類にとっての SDGs, 椋山人間学研究センター「椋山人間学研究」第14号, pp. 194-203
- 方・教え方ハンドブック, (原書名: *Learning Together: Global Education 4-7*, 原著者 Susan Fountain) 全112頁, ERIC 出版
- 2) 宇土泰寛 (2002年) 書評: 外国人の子どものための日本語「こどものほんご①」, 月刊日本語 第15巻7号 (アルク) p. 76
- 3) 宇土泰寛 (2010年) 書評: マイノリティの名前はどのように扱われているのか 日本の公立学校におけるニューカマーの場合 (著者リリアン・テルミ・ハタノ), 異文化間教育 31号 (異文化間教育学会) pp. 98-100
- 4) 宇土泰寛 (1999年) 記録集: 伊藤泰子, 福田紀子 (編著), 地球時代における国際理解教育, 内なる国際化と地域社会 (第8期杉並区民大学・地域系記録集, 杉並区教育委員会) pp. 53-66
- 5) 宇土泰寛 (2013年) 報告書: カンガルー島がつなぐ日本・オーストラリア・フランス・ブルキナファソ, 持続可能な食と農・エネルギー・教育を学ぶ ESD スタディーツアー報告書 (ESD スタディーツアー実行委員会 日本国際理解教育学会) pp. 17-19
- 6) 宇土泰寛 (2014年) 研究・実践委員会報告 第1部授業研究の報告 国際理解教育の課題を基盤としたユネスコスクールとしての取り組み, 国際理解教育 Vol. 20 (国際理解教育学会) p. 92
- 7) 宇土泰寛 (2015年) 研究・実践委員会報告 III 学校事例にみる実践研究—実践研究推進のためのストラテジーと実践研究コミュニティの生成—, 国際理解教育 Vol. 21 (国際理解教育学会) pp. 94-96
- 8) 宇土泰寛 (2018年) 研究・実践委員会報告 3 水・気候変動プロジェクト: SDGs 時代の水・気候変動教育を問う, 国際理解教育 Vol. 24 (国際理解教育学会) pp. 89-91
- 9) 宇土泰寛 (2019年) 研究・実践委員会報告 3 SDGs 時代の水・気候変動教育を問う, 国際理解教育 Vol. 25 (国際理解教育学会) pp. 111-112
- 10) 宇土泰寛 (2002年) 文献紹介: 地球号の子どもたち—宇宙船地球号と地球子供教室—, 異文化間教育 16号 (異文化間教育学会) p. 166
- 11) 宇土泰寛 (2005年) 文献紹介: グローバ

翻訳・書評・報告書・文献紹介・雑誌・研究紀要

- 1) 宇土泰寛 (1994年) 編訳: 国際理解教育・資料情報センター, 共訳者: 宮内真理, 山下亜子ほか4名, いっしょに学ぼう—学び

- ル時代の国際理解教育にむけてーグローバル教育と多文化共生教育のインターフェースー, 異文化間教育 21号 (異文化間教育学会) p. 119
- 12) 宇土泰寛 (2011年) 文献紹介: 外国人児童生徒受入れの手引き 文部科学省初等中等教育局国際教育課, 異文化間教育 21号 (異文化間教育学会) p. 169
- 13) 宇土泰寛 (1980年) 学級健康づくりのアイデアー室内ゲームー, 学級経営 10月号 (明治図書) pp. 101-104
- 14) 宇土泰寛 (1982年) 共著 小林丈彦ほか22名, 「自ら伸びようとする子」を育てる指導, 研究紀要 (東京都新宿区立淀橋第六小学校) 担当部分: テーマの理論的解明と実態調査・分析 pp. 8-20
- 15) 宇土泰寛 (1987年) ニューヨークでの日本人教育問題ー国際化に伴う教育摩擦ー, 立正大学報フォーラム14 (立正大学) pp. 46-49
- 16) 宇土泰寛 (1987年) 外国の道德教育事情ーアメリカ編ー, 道德ジャーナル No. 5 (学習研究社) p. 7
- 17) 宇土泰寛 (1988年) ひとりひとりの子どもをどうとらえるか 個人カルテの作成, 道德教育 9月号 (明治図書) pp. 14-16
- 18) 宇土泰寛 (1989年) ニューヨークにおける日本人子女への現地校体験の影響と教育摩擦, 海外子女教育第11号 (全国海外子女教育研究協議会) pp. 67-81
- 19) 宇土泰寛 (1989年) 国際化の中での道德教育, 道德教育 8月号 (明治図書) pp. 86-87
- 20) 宇土泰寛 (1989年) 日本の先生, アメリカの先生, 小一教育技術 8月号 (小学館) p. 35
- 21) 宇土泰寛 (1990年) ひがしこうじや運動を通した学校の活性化, 教育じほう 9月号 (東京都立教育研究所) pp. 57-59
- 22) 宇土泰寛 (1991年) ニューヨークの日本人生徒と現地社会, 月刊 S コミ School Communication 8月号 (東京法令出版) p. 79
- 23) 宇土泰寛 (1991年) コミュニケーション能力を育てる教室作り, 指導室便り 99号 (東京都大田区教育委員会指導室) pp. 8-9
- 24) 宇土泰寛 (1993年) 「世界が友だち」を通した国際理解教育, 放送教育12 (日本放送教育協会) pp. 22-25
- 25) 宇土泰寛 (1994年) 共著: 北村喜美江, 高橋康夫, 人間関係の基盤となる社会的技能の獲得に関する研究, 研究紀要 (大田区立蒲田小学校) pp. 55-64
- 26) 宇土泰寛 (1994年) 国際化時代の子どもたち 座談会・司会「日本に暮らして思うこと」, 一人一人の個人として, 母の友 5月号 (福音館書店) pp. 18-31
- 27) 宇土泰寛 (1994年) 外国人児童生徒の受け入れと教室の国際化を進める指導プログラムの開発, レポート集第4号 (東京都教職員互助会) pp. 30-41
- 28) 宇土泰寛 (1994年) 学校文化の周縁から始まる学校行事の展開ー人や環境の中で豊かな心を育む移動教室ー, 平成7年度学校行事研究紀要 (小学校学校行事研究部) pp. 21-27
- 29) 宇土泰寛 (1999年) 国際理解で総合学習をつくる新しい教師能力, 生活科と共に総合的な学習を創る 1月号 (明治図書) p. 32
- 30) 宇土泰寛 (1999年) 総合的な学習の時間の意味と国際理解教育の流れ, 新英語教育 99.5月号 (三友社出版) pp. 30-31
- 31) 宇土泰寛 (1999年) 教室の周縁から始める国際理解教育の実践的展開, 新英語教育 99.6月号 (三友社出版) pp. 30-31
- 32) 宇土泰寛 (1999年) コラム 8 ボランティアと協力した授業づくり, ぎょうせい (文部省) pp. 154-155
- 33) 宇土泰寛 (2000年) 地球子供教室と学びの場づくりー多文化共生の空間づくりの実践からー, 新英語教育 00.2月号 (三友社出版) pp. 31-32
- 34) 宇土泰寛 (2000年) 緊急援助と教室の周縁に着目した日常の実践, 開発教育 No. 41 (開発教育協議会) pp. 78-80.
- 35) 宇土泰寛 (2000年) 総合学習の時間におけるカリキュラムづくりと学びの展開, 「英語で学ぼう 国際理解」(グローブ・インターナショナル・ティーチャーズ・サークル; GITC) pp. 43-57
- 36) 宇土泰寛 (2001年) しかけられた評価の鏡と学びとしてのカリキュラムの生成, 国際文化フォーラム通信 49号 (財団法人国際文化フォーラム) pp. 10-11

- 37) 宇土泰寛 (2002年) 動作化・役割演技の活用 わたしの意見が言える子にするトレーニング法, 道徳教育 1月号 (明治図書) pp. 45-47
  - 38) 宇土泰寛 (2002年) 学級崩壊の危機から, 地球を考える教室へ—新しい視点から見ると, 子供たちは未来の教室の伝達者だった—, 小二教育技術 3月号 (小学館) pp. 48-54
  - 39) 宇土泰寛 (2003年) 逆風に揺れる教室の中のことばと学び, 季刊ジャネット No. 26 (スリーエーネットワーク) 巻頭寄稿 pp. 1-2
  - 40) 宇土泰寛 (2005年) 特集; シチズンシップ教育—新しい授業の構想 小学 5年 地球環境子ども会議での授業構想—, 社会科教育 1月号 (明治図書) pp. 65-68
  - 41) 宇土泰寛 (2007年) 作者が語る道徳資料 3年生 世界と友だちになったよ, 道徳と特別活動 2月号 Vol. 23, No. 11 (文溪堂) pp. 52-53
  - 42) 宇土泰寛 (2013年) 未来へと羽ばたく小学校教育改革と教育実践研究, 椋山女学園大学附属小学校研究紀要 2010-2011, 巻頭言 pp. 1-2
  - 43) 宇土泰寛 (2014年) 地球の課題を基盤とした ESD (持続可能な開発のための教育) 研究—ユネスコスクールとしてのホールスクールアプローチから—, 椋山女学園大学附属小学校研究紀要 2012-2013, 巻頭言 pp. 1-4
  - 44) 宇土泰寛 (2017年) 学校の国際化に対する行政の対応—外国人児童生徒の受け入れ, 支援の現状と課題—, 児童心理 2017年 2月号 (金子書房) pp. 42-48
  - 45) 宇土泰寛 (2019年) 問題解決を目指す子どもたちのつながる小学校英語教育—言語コードを低減したジオラマを使った学びの場を事例にして—, 新英語教育 6月号 (第598号 高文研) p. 30
- その他 (作成した教科書・教材)
- 1) 宇土泰寛 (1980年) 道徳読み物資料「すりあがった学級新聞 (公正公平)」, 道徳・特別活動授業研究 8 (明治図書) pp. 93-99
  - 2) 宇土泰寛 (1983年) 道徳読み物資料「つばめと少年」, 道徳教育 10 1983, (明治図書) pp. 54-58
  - 3) 宇土泰寛 (1984年) 中学社会科 1年地理テキスト「アメリカ合衆国の複雑な人種・民族と都市問題」—NEW YORK & CHICAGO—, ニューヨーク日本学校研究紀要第3号, pp. 152-167
  - 4) 宇土泰寛 (1985年) 中学社会科 2年歴史テキスト「アメリカ合衆国の独立」全32頁
  - 5) 宇土泰寛 (1985年) 中学社会科 2年歴史テキスト「オールド ベスページ村」 Old Bethpage village restoration 全8頁
  - 6) 宇土泰寛 (1986年) 中学社会科 3年公民テキスト「国際連合 The United Nations The Promise of Peace」全10頁
  - 7) 宇土泰寛 (1989年) 礼儀のための読み物資料「こころをつなぐ ドア」, 道徳副読本 2年生の道徳 (文溪堂) pp. 44-45
  - 8) 宇土泰寛 (1989年) 勇気のための道徳読み物資料「ジャングルジム」, 道徳副読本 2年生の道徳 (文溪堂) pp. 56-57
  - 9) 宇土泰寛 (1993年) 豊かな心を育てる道徳指導「じゃがいもさんとにんじんさんの宇宙旅行」, 地球号の子どもたち—宇宙船地球号と地球子供教室— (創友社) pp. 202-207, 東京都大田区教育委員会「道徳指導の手引き」No.16
  - 10) 宇土泰寛 (1996年) 地球環境問題を考え, 話し合い, 行動するための読み物資料「地球を救おう子ども会議」, 小学校 社会のルールを大切にする心を育てる指導の手引き 6 (文部省) pp. 62-65 小学校道徳 新「生きる力」6年 (日本文教出版) pp. 22-25 みんなで考える道徳 5年 (日本標準) pp. 36-39
  - 11) 宇土泰寛 (1996年) 社会問題を考え, 話し合い, 行動するための読み物資料 (人権・人種差別問題)「モントゴメリーのバス・キング牧師とバスボイコット運動」, 小学校 社会のルールを大切にする心を育てる指導の手引き 6 (文部省) pp. 78-81 道徳「明るい心 6年」愛知県小中学校長会編 (2016年) pp. 98-102 小学道徳 5年「はばたこう明日へ」 (教育出版 2017年) pp. 84-87 地球号の子どもたち (創友社) pp. 220-227
  - 12) 宇土泰寛 (1999年) 共同制作: 佐藤郡衛,

- 吉谷武志, 共生の時代を生きる 第5回多文化共生社会と人間形成—学校での共生をめざして—, 放送大学放送番組
- 13) 宇土泰寛 (2000年) 道徳: 国際理解のための読み物資料「世界と友だちになったよ」, 3年生の道徳 (文溪堂) pp. 46-47
  - 14) 宇土泰寛 (2000年) 道徳: 国際理解のための読み物資料「バングラディシュから来たシャボン君」, 4年生の道徳 (文溪堂) pp. 104-105 地球号の子どもたち (創友社) pp. 210-219
  - 15) 宇土泰寛 (2001年) 共著: 佐藤郡衛, 小さな国際人育成コース それいけ アンパンマン 英語であそぼう 教師用指導書 (リングフォン・ジャパン), 担当部分: 学習活動 pp. 3-10, 家族19-21, 天気66-68, 公園72-74, 町84-86
  - 16) 宇土泰寛 (2002年) 共著: 森住衛ほか 8名, FIRST CROWN (ビデオ教材 全10巻) 三省堂
  - 17) 宇土泰寛 (2003年) 共著: 佐藤郡衛, 阿部フォード恵子, 国際人指導者育成のためのテキスト, DVD 教材『国際人指導者資格講座 概論篇』(財団法人日本生産教育協会)
  - 18) 宇土泰寛 (2004年) 共著: 渡邊時夫ほか 7名, 小学校英語活動用テキスト KIDS CROWN アドバンスコース, 全82頁 三省堂
  - 19) 宇土泰寛 (2004年) 共著制作: 佐藤郡衛ほか 2名, 「探検しよう! みんなの地球」 外務省ホームページ
  - 20) 宇土泰寛 (2009年) 共著・写真 Anne Zahalka オーストラリア BOX&STUDY Australian Box & Study, 全32頁
  - 21) 宇土泰寛 (2012年) 校長先生のアフリカへの旅—「なかよし」がつなぐ日本と世界—, 文集なかよし57号 (椋山女学園大学附属小学校) pp. 1-5
  - 22) 宇土泰寛 (2013年) 単著: ユネスコスクールにおける ESD「宇宙船地球号スクールプロジェクト」研究「宇宙船地球号 水と生活の旅」, 全64頁
  - 23) 宇土泰寛 (2013年) 世界や自然との「なかよし」をつくるユネスコスクール, 文集なかよし58号 (椋山女学園大学附属小学校) pp. 1-5
  - 24) 宇土泰寛 (2014年) 水と「なかよし」—世界をめぐる水はみんなのもの—, 文集なかよし59号 (椋山女学園大学附属小学校) pp. 1-9
  - 25) 宇土泰寛 (2016年) 共同制作: 吉田裕亮, ばんたくや, 宇土ケースメソッド学生, 水・気候変動教育のためのショートストーリーと合成映像 (クロマキー) A「木曾三川」B「愛知用水」C「モリコロパーク」D「半田運河」(映像)
  - 26) 宇土泰寛 (2017年) 共同制作: 渡邊康, 林敏博など大陸間水プロジェクトチーム, ミュージカル「I Love Water—人と水の精の物語—」(DVD)
  - 27) 宇土泰寛 (2017年) 共同制作: 椋山女学園大学宇土ゼミ 8期生, アサヒ飲料, 気候変動教育プログラム「水の循環と森の物語」, SDGs としての水問題すごろく
  - 28) 宇土泰寛 (2018年) 共同制作: 椋山女学園大学宇土ゼミ 9期生, 林敏博, 気候変動教育プログラム「異常気象の物語」, SDGs としての気候変動すごろく
  - 29) 宇土泰寛 (2015-2019年) 共同制作: 渋谷純一, 林敏博, 宇土ゼミ (6期生-9期生) ほか, 東海地域のジオラマ (プラレール) UR 団地で西山っ子地球子ども広場を実施, 2019年から椋山女学園大学 EX 棟207号室で椋山こども園児と実施
  - 30) 宇土泰寛 (2018-2019年) 共同制作: 渋谷純一, 東海地域と世界のジオラマ (Nゲージ), EX 棟207号室
  - 31) 宇土泰寛 (2019年) 共同制作: 椋山女学園大学宇土ゼミ 10期生気候変動教育プログラム「100年後の地球の物語」