原著(Article)

高等学校教科書における「痩せ」に関連する 記載内容について

A study on high school textbook description about slenderness

中島 正夫*・大島 千穂**・三田 有紀子***・續 順子****
NAKASHIMA, Masao* OSHIMA, Chiho** MITA, Yukiko*** TSUDZUKI, Junko****

要旨

若年女性の痩せ志向の改善に向け、高等学校用教科書(保健体育・家庭)における 「痩せ」に関連する記載内容を明らかにし、そのあり方について検討した。保健体育 3冊について、不必要・不適切な体重減量行動による健康障害は全てで記載されてい たが、適正なボディイメージに関して記載されていたのは1冊であった。その他、痩 せの基準に関しては2冊, 若年女性の痩せ志向, 適正体重, 思春期の体型の変化に関 してはそれぞれ1冊で記載があった。家庭16冊について、不必要・不適切な体重減 量行動による健康障害は全てで記載されていたが、適正なボディイメージに関して記 載されていたのは5冊であった。その他、若年女性の痩せ志向は11冊、適正体重は 14冊、痩せの基準は8冊で記載されていたが、思春期の体型の変化について記載さ れている教科書はなかった。若年女性の痩せ志向が大きな健康課題となっているにも かかわらず、高等学校学習指導要領や同学習指導要領解説では「痩せ」について取り 上げることが明記されていないため、保健体育・家庭の教科書における「痩せ」に関 連する記載が十分とは言えない状況にあり、高等学校において適正なボディイメージ の形成などに関する健康教育が適切に行われていない可能性がある。高校生に対し て、適切な「痩せ」に関する健康教育が行われるためには、学習指導要領、少なくと も学習指導要領解説に「痩せ」や「適正なボディイメージの形成」について明記し、 教科書に記載されるようにすることが必要である。

キーワード:痩せ、教科書、高等学校、健康教育、ダイエット

Key words: slenderness, textbook, high school, health education, diet

I はじめに

近年,若年女性の痩せ志向が大きな健康課題となっている^{1,2)}。若年女性が不必要・不適切な体重減量行動を行うことは,本人に様々な健康障害が発生する恐れがある³⁾とともに,妊娠⁴⁾や次世代の健康への影響も懸念される^{5,6)}。わが国では30年以上前

^{*} 椙山女学園大学教育学部子ども発達学科 ** 前椙山女学園大学生活科学部管理栄養学科

^{***} 椙山女学園大学生活科学部管理栄養学科 **** 椙山女学園食育推進センター

から若年女性の痩せ志向に関する数多くの研究が行われ、その結果、児童生徒を対象として、不必要・不適切な体重減量行動(ダイエット)による健康障害や適正なボディイメージの形成に関する健康教育を行う必要性が示されている⁷⁾。しかし、女子高校生において平成26(2014)年に痩せたいと思っている者は84.2%、体重を減らす努力の経験がある者は55.3%⁸⁾、また、平成25(2013)年の高校3年生女子での不健康痩せ発生頻度は20.5%²⁾という状況にある。児童生徒に対する教育は一般的に教科書を用いて実施されることから、学校で使用されている「保健」「家庭」などの教科書の記載内容から「痩せ」に関する健康教育の実施状況を窺い知ることができると考える。著者らは、先に小学生及び中学生を対象とした教科書における「痩せ」に関する健康教育が十分とは言えない状況にあることから、この時期に「痩せ」に関する健康教育が十分行われていない可能性があることを報告した⁹⁾。本稿では、若年女性の痩せ志向の改善に向け、高等学校教科書(保健体育・家庭)における「痩せ」に関連する記載内容を明らかにし、そのあり方について検討することを目的とする。

II 対象・方法

文部科学省教科書目録(平成27年4月)¹⁰に掲載されている高等学校用教科書(保健体育・家庭)おける,不必要・不適切な体重減量行動による健康障害や適正なボディイメージなどの「痩せ」に関連する記載内容を抽出し,そのあり方を検討する。対象とした教科書は次のとおりである。なお,各教科書の採用割合は調査していない。

1. 保健体育(3冊)

大修館書店(2冊):最新高等保健体育・現代高等保健体育,第一学習社(1冊): 高等学校保健体育

2. 家庭(16冊)

大修館書店(3冊):家庭基礎・家庭総合・未来を拓く高校家庭基礎,第一学習社(2冊):家庭基礎・家庭総合,東京書籍(2冊):家庭基礎・家庭総合,開隆堂(2冊):家庭基礎・家庭総合,教育図書(3冊):家庭基礎・家庭総合・最新家庭基礎,実務出版(4冊):家庭基礎・家庭総合・図説家庭基礎・家庭基礎21

「痩せ」に関連する記載内容として抽出する事項は、若年女性の痩せ志向、適正体重・標準体重、痩せの基準、思春期の体型の変化、適正なボディイメージ(ボディイメージのゆがみを含む。)、痩せの原因・予防及び不必要・不適切な体重減量行動(ダイエット)による健康障害とした。

Ⅲ 結果

表1に「保健体育」,表2に「家庭」の記載内容を示す。適正体重・標準体重及び痩せの基準については、記載があることを○で示し、具体的内容は省略することを原則とした。また、「家庭」について、同一出版社の「家庭基礎」と「家庭総合」の記載内容が基本的に同一のときはまとめて記載し、異なる部分があればその旨コメントした。

1. 保健体育(3冊)

痩せの原因・予防や不必要・不適切な体重減量行動による健康障害は全てで記載されていたが、適正なボディイメージに関して記載されていたのは1冊であった。その他、痩せの基準に関しては2冊、若年女性の痩せ志向、適正体重、思春期の体型の変化に関してはそれぞれ1冊で記載があった。

2. 家庭 (16冊 (基礎10冊, 総合6冊))

痩せの原因・予防や不必要・不適切な体重減量行動による健康障害は全てで記載されていたが、適正なボディイメージに関して記載されていたのは 5 冊であった。その他、若年女性の痩せ志向は11 冊、適正体重は14 冊、痩せの基準は8 冊で記載されていたが、思春期の体型の変化について記載されている教科書はなかった。なお、胎児への影響について1 冊で、Developmental Origins of Health and Diseases (DOHaD) 5,6 の概念について2 冊(同一出版社の基礎・総合)で記載されていた。

表 1 高等学校用教科書「保健体育」における「痩せ」に関連した記載内容

痩せの原因・予防 不必要・不適切な体重減量行動による健康障害	・る・図:「情報を収集し、思考・判断する」の失敗例と成功例(ダイエットの場合:朱耿例:一つの情報によく考えもせず飛びつく。失 型にれが正しいか、目みである。 はてれが正しいか、日本のであるを考えて選ぶ。健康的に効果 はなダイエットができる。) ・日々変化する体に向き合う思春期は、日分の容姿や体型が気にない。 ・い、新規を且づすが子のでを持つことがあります。 ・い、新規を直づすが子のでを持つことがあります。 ・い、お果たし面す力が十分すっていないのに、挑戦することをためら かない気持ちが、一無理なダイエット…など、場合によっては一生 を合なしにする行動を選択させてしまうことがあります。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・図:「情報を収集し、思考・判断する」の失敗例と成功例(ダイエットの場合:失敗例;一つの情報によく考えもせず飛びつく。失敗したり、病気になったりする。成功例:いろいろな情報を集め、どれが正しいか、自分に合っているかを考えて選ぶ。健康的に効果的なダイエットができる。) ・エネルギー摂取が少なすざるとやせの原因となります。思春期は行きすぎたダイエットに走りがちですが、そのことは極度のやせをもたらすだけではなく、栄養不足による体調不良やきまざまな病気(適加や損食障害、女性の場合は無月経や将来、不妊症、骨粗しょう症)につながることがあります。	・意思決定や行動選択に向けて:簡単だけど不健康、困難だけど健 康的。AとBに分かれてディベートをしてみましょう (Aさん; 核は食べない人 Bさん:3 食食べて運動) ・やはは、低栄達・創御状態であり、症状が進むと生命に危険が及 ぶことがあります。とくに女性では、性ホルモンの分泌に影響をあ たえ、月経の遅れや停止に加えて、妊娠・出産ができなくなること ・教育・ます。 ・規食障害という新たな病気につながる人もいるので注意が必要です。 ・無理なダイエットなどから、重大な心身の健康障害を引き起こす。 こともあります。
適正な ボディイメージ	 ・適正な体庫である 型認識のゆがみ・・・・・・ (区、外額のがみ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ſ	I
思春期の 体型の変化	ſ	士 恒	・ 題春期になる と、 脂肪が増加 し、 乳房が大き くなり、 みをわ に 丸みをおびて くるなどの外見 的な変化…。
痩せの 基準	(BMI を を もか。 (S	I	・なり懸みは開発をはなるのないでいなっていなっていない。これでいた状況にはない。これできまれる。
適正体重 標準体重	(BMI)	I	I
若年女性の 痩せ志向	I	<u> </u>	・近年は、過剰なやセ願望のため が極端なダイエットをおこなう人 が増えてきました(図:若い女性 のやせの増加:国民健康・栄養調 査の結果) ・わが国では現在、食生活につい ては・・栄養のバランスを考えない れています。
教科書名	最	現代 高等 存 を 育	高 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
田 村 田 秋 安	大館店参書		等 沙拉 一 智
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

表2 高等学校用教科書「家庭」における「痩せ」に関連した記載内容

数科書名 若年女性の 適正体重 強や			ェ ッ や		挨節や養食せダ	と 事 。 が 知 。 の の 。 事	対し るな	健慢増もる。
数科書名 岩年女性の 遠正体重 痩せの	に対定した記載内存	痩せの原因・予防 不必要・不適切な体重減量行動による健康障害	・食生活を点検して,改善方法を考えてみよう。あなたの食生活チェク:ダイエットをしている。 ・このような(注:減食・欠食)食生活を続けると,骨粗鬆症や思春 は症などの原因となることがある。	(一部表現が異な	・無理なダイエットでやせすぎの人もいる。 ・極端なダイエットを続けて、摂食障害におちいる人も少なくない。ら 不足は、体力や病気抵抗力の低下、体調不良、無気力などをまねく。 による減量では、皮下脂肪よりも筋肉・臓器の減少が大きい。筋肉が3 て内臓脂肪が多く、はりのない体型になる。また、細胞活動が低下し、 イエットをやめたとき、かえって太りやすい体質に変わる。	・若い女性の強い痩せ顧望は、マスコミの情報などによるところもう く、科学的でないダイエット情報による貧血や低栄養、将来の不妊や付 鬆症の危険が増す…。 ・痩せ過ぎの妊婦から生まれた子どもは、低出生体重児であることが ほかりでなく、肥満しきすい体質であることが多く、将来生活習慣病の ほかりたしことが指摘されている。 ・【総合のみ】妊娠中の食生活は、子どもの将来の健康にも大きな影響 与える。	・(BMI で「やせ」や「ふつう」と判定されても、太っていると思いみ、)ダイエットを始める高校生も少なくない。 ・自分の適正体重を知り、適切な生活習慣や運動習慣を身につけるこは、将来をも見ずえたうえでの課題である。 ・食べる量や種類が適切でないと…・やせなどの問題が生じる。 ・やせすぎもまた不健康であり、貧血、感染症、骨粗しょう症などにだやすい。	・やせるために極端な食事制限をして摂食障害となり、栄養が不足して健 康状態を損なうことがないように気をつけたい。 人用関係のファンタを 度のダイエットがきっかけとなる場合が多い。食事を摂らない拒食症や過 度のダイエットがきっかけとなる場合が多い。食事を摂らない拒食症や過 度に乗りすぎる油食症などがあり、またそれらが交互にあらわれることも ある。生命の危険があるので医師に相談し治療を受けることが必要である。 ・やせ過ぎは、貧血、感染症、骨粗しょう症などになりやすい。
数科書名 岩年女性の 遠正体重 痩せの	- あどの・汝に」	適正な ボディイメージ	l	千直	l	・痩せているにも かかわらず「太っ ている」と自己評 価する者が増え …。	・BMIで「やせ」 や「ふつう」と判 定されても、太っ ていると思い込み …。	l
数科書名	- 1	思春期の 体型の変化	I	브		I	I	三世
数科書名	19%作品	痩せの 基準	(BMI)	坦		(BMI)	(BMI)	<u>기</u> [표
数科書名	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	適正体重 標準体重		<u> 기</u> ᄪ		(BMI) [総かで は計算さ たみ2]	(BMI)	日日
大 <		若年女性の 痩せ志向	・過度にやせたいという願望か ら、食事の量を減らしたり、抜 いたりする若い女性が増えてい る(図:BMI による肥満とや せの割合:性・年代別)。		・ダイエットで食事を抜いた り、食べる量を無理に減らした りする人が増えている。	・特に若い女性には、過度の複 せが見られるようになった。 ・20歳代女性のおよそ2割が (注: 痩せに) 該当している (図: BMIによる痩せ者の割 合:性・年代別)。 ・痩せ順望は、年々低年齢化し ている。	l	・若い世代では,ダイエットに対する関心も高い…。
· 一		教科書名	基礎・	未来を拓く 高校家庭基 麓	家庭基礎· 総合		家庭基礎	家庭総合
		出版 社名	修館書		沙		開隆堂	
於閱								

教育図書	彩	・やせるために無理なダイエットをするなど,バランスを欠いた食生活が問題となっている。	O (BMI)	I	I	・図:体型の自己 評価 (15歳 ~19 歳) (厚生労働省 「国民栄養の現状」 平成14年)	・現在は、食や健康に関する情報が氾濫し、科学的根拠がない情報も多い。宣伝文句や体験談をそのまま信じることはせず、信頼のおける情報源で正しい知識を調べ、それにもとづいて毎日の食事をしていくようにしよう。 無理なダイエットによるやせすぎで、貧血、感染症、骨粗鬆症になる…。 …。(一部表現が異なる)
	最新家庭基 礎	ı	끄	山田	口	I	[同上 (一部表現が異なる)] ・必要のないダイエットによる栄養不足。 ・妊娠している場合は、自分自身の健康の他に、赤ちゃんの発育や出産時の体力づくりのためにも、パランスのよい食事が必要である。
実務出版	彩庭基礎· 総合	ı	(BMI)	I		ı	・やセ順望から朝食を抜くことがある。 ・極端な欠食や偏食を行うことにより体調を崩し、極度のエネルギー不足により、女子では月経異常や骨粗しょう症などの病気になってしまうことがある。
	図説家庭基 礎	于直	끄	프	中国	끄	[同上 (一部表現が異なる)]
	家庭基礎 2 1	・図:「BMI 判定による肥満・普通・やせの性・年代別比率」		(BMI)	工匠	干ഥ	・あなたの食生活をチェック;ダイエットはしていない。 ・太りすぎが気になる人は、適度な運動を心がけよう。 ・ダイエットは体重を減らすが、脂肪ではなく、たんぱく質が減る。健康 からためには、体脂肪等を女性は20~25%…に保つように食べ、積極的に からだを動かすことである。 ・ダイエットといって極端に食事量を減らすと、体脂肪が多い、ひ弱なか らだたな。 ・シイエットといって極端に食事量を減らすと、体脂肪が多い、ひ弱なか らだになる。 ・シイエットをいって極端に食事量を減らすと、体脂肪が多い、ないのなか らだになる。 かられなくなる損食障害になることもある。無理なダイエットは体力や気 力を低下させ、病気に感染しやすくなる。

IV 考察

教科書は基本的に学習指導要領及び学習指導要領解説を踏まえて作成される。表3 に高等学校学習指導要領^{[1])}「保健体育:保健」・同解説^{[2])}「保健体育編」及び同「家 庭」・同解説「家庭編」における「痩せ」に関連する記載内容の概要を示す。以下, これらと教科書の記載内容を比較する。

保健体育について、高等学校学習指導要領・同解説では、健康の保持増進には健康

表3 高等学校学習指導要領等における「痩せ」に関連する記載内容

同守子仪子首拍导安祺 第 2 早 第 0	節 保健体育 第2款 第2 保健	高等学校学習指導要領解説 保健体育編 (平成21年7月)	
(1) 現代社会と健康 我が国の疾病構造や社会の変化に して、健康を保持増進するためには 人の行動選択やそれを支える社会環 くりなどが大切であるというへルス モーションの考え方を生かし、人 らの健康を適切に管理すること及び を改善していくことが重要であるこ 理解できるようにする。	,個 響を受けながら、主体と環境づ境の相互作用の下に成りプロ立っていること。健康の保持増進には、健康に関する環境 個人の適切な意志決定や行	ア 健康の考え方 (ウ) 健康に関する意志決定や行動選択 健康を保持増進するには、適切な意志決定や行動選択が必要であり、それらには個人の知識、価値観、心理状態、及び人間関係などを含む社会環境が関連していることを理解できるようにする。また、適切な意志決定や行動選択を行うには、十分に情報を集め、思考・判断すること、行動に当たっては自分なりの計画・評価を行うこと、及び社会的な影響力に適切に対処することなどが重要であることについて触れるようにする。	
	イ 健康の保持増進と疾病 の予防 健康の保持増進と生活習 慣病の予防には、食事、運 動、休養及び睡眠の調和の とれた生活を実践する必要 があること。	イ 健康の保持増進と疾病の予防 (ア) 生活習慣病と日常の生活行動 生活習慣病を予防し、健康を保持増進するには、適切な 食事、運動、休養及び睡眠など、調和のとれた健康的な生 活を実践することが必要であることを理解できるようにす る。その際、悪性新生物、虚血性心疾患、脂質異常症、歯 周病などを適宜取り上げ、それらは日常の生活行動と深い 関係があることを理解できるようにする。	
(2) 生涯を通じる健康 生涯の各段階において健康につい 課題があり、自らこれに適切に対応 必要があること及び我が国の保健・ 制度や機関を適切に活用することが であることについて理解できるよう る。	まる 生涯にわたって健康を保 医療 持増進するには、生涯の各 重要 段階の健康課題に応じた自	ア 生涯の各段階における健康 (ウ) 加齢と健康 加齢に伴う心身の変化について、形態面及び機能面から 理解できるようにする。中高年期を健やかに過ごすために は、若い時から、適正な体重や血圧などに関心をもち、適 切な健康習慣を保つこと、定期的に健康診断を受けること など自己管理をすることが重要であることを理解できるよ うにする。	
高等学校学習指導要領	第2章 第9節 家庭	高等学校学習指導要領解説 家庭編 (平成22年1月)	
第1 家庭基礎			
(2) 生活の自立及び消費と環境	ア 食事と健康 健康で安全な食生活を営むために必要な栄養,食品,調理及び食品衛生などの基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、生涯を見通した食生活を営むことができるようにする。	(ア) 栄養と食事 栄養の過多・過少、食事の規則性など個人の食生活の問題…など、社会的な問題ともかかわる現代の食生活の問題 点を理解させる。その際、自分の食生活の自立に向けた課題について考えさせる。	
第2 家庭総合			
(4) 生活の科学と環境	ア 食生活の科学と文化 栄養,食品,調理及び食 品衛生などについて科学的 に理解させ,食生活の文化 に関心をもたせるととも に,必要な知識と技術を習 得して安全と環境に配慮 し,主体的に食生活を営む ことができるようにする。	(ア) 人の一生と食事 乳児期から高齢期までの各ライフステージにおける食生活の課題,食事摂取基準や嗜好の変化などについて理解させる。また,自分の食生活を振り返らせて,現代の食生活の傾向と問題点について考えさせるとともに,毎日の食事が健康と深くかかわっていることを理解させる。	

に関する個人の適切な意志決定や行動選択及び環境がかかわり、十分に情報を集め、 思考・判断すること、行動に当たっては自分なりの計画・評価を行うこと、及び社会 的な影響力に適切に対処することなどが重要であることに触れること、また、健康の 保持増進と生活習慣病の予防には、食事、運動、休養及び睡眠の調和のとれた生活を 実践する必要があることを理解できるようにすること、その際、悪性新生物、虚血性 心疾患、脂質異常症、歯周病などを適宜取り上げることなどが記載されている。この ように生活習慣病やその予防に関する記載はあるが、「痩せ」に関する明確な記載は ない。教科書では、3冊中、若年女性の痩せ志向、適正体重、思春期の体型変化、適 正なボディイメージは1冊. 痩せの基準は2冊での記載にとどまっていた。一方. 痩 せの原因・予防や不必要・不適切な体重減量行動による健康障害は全ての教科書で記 載されていた。このことは、学習指導要領解説保健体育編での「意思決定や行動選 択」に関する具体例として全ての教科書が「体重減量行動(ダイエット)」を取り上 げていることなどから出版社が自主的に記載したものと考えられる。なお、1社2冊 で体重減量行動が肯定的にとらえられる恐れがある記述(「情報を収集し、思考・判 断する」の失敗例と成功例(ダイエットの場合:成功例;いろいろな情報を集め、ど れが正しいか、自分に合っているかを考えて選ぶ。健康的に効果的なダイエットがで きる。)があった。

家庭について、高等学校学習指導要領・同解説「基礎」では、栄養、食品、調理及 び食品衛生などの基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、生涯を見通した食生活を 営むことができるようにするため、栄養の過多・過少、食事の規則性など個人の食生 活の問題など、社会的な問題ともかかわる現代の食生活の問題点を理解させること が、「総合」では、栄養、食品、調理及び食品衛生などについて科学的に理解させ、 食生活の文化に関心をもたせるとともに、必要な知識と技術を習得して安全と環境に 配慮し、主体的に食生活を営むことができるようにするため、各ライフステージにお ける食生活の課題、食事摂取基準や嗜好の変化などについて理解させることが記載さ れている。しかし、「痩せ」に関する明確な記載はない。教科書では、16冊中、若年 女性の痩せ志向は11冊、適正体重は14冊、痩せの基準は8冊、適正なボディイメー ジは5冊で記載されていたが、思春期の体型変化について記載している教科書はな かった。なお、適正体重について、「痩せ」と関連して BMI の記載があったのは 8 冊 であり、残り6冊では「日本人の栄養摂取基準」に関連した記載のみであった。一 方、痩せの原因・予防や不必要・不適切な体重減量行動による健康障害は全ての教科 書で記載されていたが,学習指導要領解説での「食生活の問題点」について考えさせ るという記載を踏まえ、出版社が自主的に記載したものと考えられる。さらに、胎児 への影響や DOHaD^{5,6)}の概念について自主的に記載している教科書もあった。

以上のとおり、不必要・不適切な体重減量行動による健康障害は全ての教科書で記載されていたが、これは出版社の自主的な対応と考えられる。一方、若年女性の痩せ志向、痩せの基準、思春期の体型の変化、適正なボディイメージに関する記載は一部

の教科書にとどまっており、これらの内容に関する健康教育が十分行われていない可能性があるが、その原因は「学習指導要領・同解説」に「痩せ」に関する明確な記載がないことにあると考える。特に、思春期の体型の変化は保健体育 1 冊・家庭 0 冊、適正なボディイメージは保健体育 1 冊・家庭 5 冊での記載であった。著者らは、女子大学生にはボディイメージのゆがみが認められ、また痩せたい理由として痩せていることが美しいと考える者や周囲の評価を気にする者、「自分に満足している」評価点が低い者などが体重減量行動をとりやすいことを報告した「3)が、不適切な「意思決定や行動選択」や「食生活の問題点」の背景には美意識やボディイメージのゆがみ、また自尊感情の低さがあると考えられることから、自尊感情が低下し、自分の容姿や周囲の評価を気にする時期である思春期に、確実に適正なボディイメージなどに関する健康教育が行われる必要がある。平成29年度に高等学校学習指導要領が改訂され、平成34年度から実施される予定であるが、高等学校学習指導要領・同解説において「痩せ」や「適正なボディイメージの形成」に関して明確に記載されることが強く期待される。

V 結論

若年女性の痩せ志向が大きな健康課題となっているにもかかわらず、高等学校学習指導要領や同学習指導要領解説では「痩せ」について取り上げることが明記されていないため、保健体育・家庭の教科書における「痩せ」に関連する記載が十分とは言えない状況にあり、高等学校において適正なボディイメージの形成などに関する健康教育が適切に行われていない可能性がある。高校生に対して、適切な「痩せ」に関する健康教育が行われるためには、学習指導要領、少なくとも学習指導要領解説に「痩せ」や「適正なボディイメージの形成」について明記し、教科書に記載されるようにすることが必要である。

付 記

本文の要旨は第76回日本公衆衛生学会総会(平成29年10~11月, 鹿児島市)で発表した。

■引用文献 一

- 1) 厚生労働省。国民の健康の増進の総合的な推進を図るための基本的な方針(厚生労働省告示第 430号、平成24年7月10日)。
- 2) 厚生労働省「健やか親子21」の最終評価等に関する検討会. 健やか親子21 (第2次) について. 2014; http://www.mhlw.go.jp/stf/shingi/0000041585.html (2017年11月22日アクセス可能).
- 3) 多田光. やせに伴う疾患(合併症): 神経性無食欲症について. 小児科学レクチャー 2012; 2: 1048-1054.

- 4) 厚生労働省食を通じた妊産婦の健康支援方策研究会. 妊産婦のための食生活指針. http://www.mhlw.go.jp/houdou/2006/02/h0201-3a.html (2017年11月22日アクセス可能).
- 5) Barker DJP. The origins of the developmental origins theory. J Intern Med 2007; 261: 412-417.
- 6) Gluckman PD, Hanson MA. Living with the past :evolution, development and patterns of disease. Science 2004; 305; 1733–1736.
- 7) 中島正夫, 大島千穂, 續順子他, 女子大学生の痩せ志向について:第1報:質的研究, 椙山女学園大学研究論集自然科学篇 2016; 47: 1-10.
- 8) 財団法人日本学校保健会. 平成26年度児童生徒の健康状態サーベイランス事業報告書.
- 9) 中島正夫, 大島千穂, 三田有紀子他. 小学生及び中学生を対象とした教科書における「痩せ」 に関連する記載内容について. 東海公衆衛生雑誌 2017; 5: 89-95.
- 10) 文部科学省. 教科書目録 (平成27年4月). http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoukasho/mokuroku/27/1357046.htm (2017年11月22日アクセス可能).
- 11) 文部科学省。高等学校学習指導要領(文部科学省告示第34号,平成21年3月9日)。
- 12) 文部科学省. 高等校学習指導要領解説. 2009·2010; http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/1282000.htm (2017年11月22日アクセス可能).
- 13) 中島正夫, 大島千穂, 續順子他. 女子大学生の痩せ志向について:第3報:量的研究(2). 椙山 女学園大学研究論集自然科学篇 2018 (印刷中).